

## OC DEP

Türkiye’de yo un davranı sal e itim sunan bir program olarak Otistik Çocuklar için Davranı sal E itim Programı (OÇ DEP) yürütölmektedir. Yo un, kesintisiz ve bire-bir davranı sal e itim sa lamayı amaçlayan OÇ DEP’te temel vurgu çocu un yaratılan ö renme ortamında e lendirilerek e itilmesidir. OÇ DEP’e dayalı e itim, masa ba ında yanlı sız ö retim formatıyla bire-bir yürütölen ayırık denemelerden ve serbest oyunlardan olu maktadır. OÇ DEP’in kapsamında, çocu a kazandırılması hedeflenen farklı düzeylerdeki beceri grupları yer almaktadır. Ö retime e leme, taklit, alıcı dil ve oyun becerileriyle ba lanmaktadır. Çocu un özelliklerine ba lı olarak ifade edici dil becerilerini geli tirmek amacıyla fırsat ö retimine ve/veya PECS’e yer verilmektedir. Ayrıca, her çocu un mümkün olan ilk fırsatta oyun grubu, sosyal beceri grubu, yuva vb. akran etkile imi olanaklarından yararlanması da hedeflenmektedir.

OÇ DEP, eve ve kuruma dayalı olmak üzere iki ekilde ba latılmı tır. Ancak, OÇ DEP tarzı programlar genellikle her çocu un kendi evinde yürütölmektedir. Bu amaçla en az üç e itmeden ve bir danı mandan olu an bir ev e itim ekibi kurulması önerilmektedir. E itmenler, sıklıkla ön e itimden geöen uzman olmayanlardan ya da yarı uzmanlardan olu maktadır. Bu e itmenlerin tüm e itim çalı malarını bir uzman danı manlı ında sürdürmeleri gerekmektedir. Uzmanların otizm, uygulamalı davranı analizi ve yo un davranı sal e itim alanlarında bilgi ve deneyimlerinin olması büyük önem ta ımaktadır. E itmenler ve danı manlık yapan uzman haftalık danı ma toplantılarında görü alı veri inde bulunmakta ve birbirlerinin e itimini gözleyerek de erlendirmektedir. Ayrıca, belirtilen ekip üyelerinin çalı maları uygulamalı davranı analizi, otizm ve yo un davranı sal e itim alanlarında deneyimli, kıdemli uzmanlar tarafından izlenmelidir. (Lovaas, 2003)